



A.D.I.

## Edito

Chers amis, chers sympathisants, chers lecteurs,

2019 approche et voici le temps pour nous de vous présenter les actions réalisées par ADI en 2018.

Au fil de ces pages, vous découvrirez notre participation à des formations et sensibilisations en Belgique, notre engagement dans plusieurs plateformes de réflexion ainsi que les avancées des différents projets de nos partenaires du Sud.

Nous souhaitons également mettre l'accent sur le projet de l'école Tipa-Tipa en Haïti.

Grâce à votre soutien, nous avons pu en partie réparer les dégâts dus à l'Ouragan Matthew et continuer à instruire plus d'une centaine d'enfants.

Si vous souhaitez vous faire une petite idée de la situation à l'école, nos deux volontaires belges institutrices, sur place pour toute l'année scolaire, vous proposent de découvrir cette vidéo :

<https://www.dailymotion.com/video/x6xy3ba>

Comme vous le constatez, il y a encore beaucoup à améliorer, alors nous nous permettons à nouveau de vous solliciter : nous sommes toujours à la recherche de parrains et marraines désireux de soutenir le projet.

Nous vous souhaitons d'ores et déjà une très heureuse année 2019 !

Pour être tenu au courant de la vie de notre asbl, rejoignez "les amis de ADI" !  
<http://www.facebook.com/pages/Les-Amis-de-ADI/187136421306168>

Afin de continuer à mener à bien nos projets, nous sommes toujours à la recherche de fonds. Vous pouvez aider concrètement nos partenaires du Sud grâce à vos dons sur le compte de l'association : 000 - 0394751 - 58. Tout don de minimum 40€ est déductible fiscalement.



## Tipa Tipa a besoin de toi

Deviens parrain d'une école en Haïti

### DE QUOI S'AGIT-IL ?

15€/mois pour financer la scolarité d'un enfant haïtien (montant discutable + attestation fiscale)

### POURQUOI ?

Assurer le salaire des enseignants, fournir du matériel à l'école, aménager l'infrastructure...



### COMMENT ?

Infos au 0478/20.33.78

ou à l'adresse :

[info@asbl-adi.org](mailto:info@asbl-adi.org)

[www.asbl-adi.org](http://www.asbl-adi.org)



## Des nouvelles de l'école Tipa-Tipa

La rentrée scolaire s'est bien déroulée début octobre, comme chaque année en Haïti. Le projet a la chance d'accueillir cette année 2 volontaires institutrices: Alicia et Marjorie. Marjorie qui travaillait à l'école Saint Paul à Liège a lancé en collaboration avec ADI un partenariat entre cette école à Liège et l'école Tipa-Tipa en Haïti. Plusieurs pistes sont ouvertes: sensibilisation dans les classes en Belgique, échange de courriers et/ou petites vidéos entre les classes belges et haïtiennes, action en soutien à l'école Tipa-Tipa.



Olivia Wiertz, la volontaire qui était en place pour l'année scolaire 2017-2018, est revenue en Belgique depuis juillet. Elle a

été séduite par Haïti et sa population, elle désire continuer à s'investir pour l'école Tipa-Tipa au sein de l'asbl ADI.



Elle lance un projet avec 8 jeunes entre 16 et 21 ans pour animer des enfants durant le mois de juillet 2019 dans le village de Corail. Ce projet bénéficiera aux enfants de Corail ainsi qu'aux jeunes belges qui vont découvrir une autre réalité et la grande richesse de l'interculturalité.

Au niveau du projet Tipa-Tipa, Geneviève Chérubin (qui avait déjà tenu une place de directrice à l'école il y a quelques années) revient pour cette année scolaire comme directrice adjointe pédagogique, ce qui est un plus pour redynamiser l'école. Maître Xavier Guillaume reste à la direction de l'école.

La collaboration avec les parents et la responsabilisation de ceux-ci est un point qui va être mis en place cette année.



Via la Plate-Forme Haïti dont ADI fait partie, les différentes asbl belges qui soutiennent des projets en Haïti se réunissent régulièrement afin d'échanger des bonnes pratiques et réfléchir ensemble à des stratégies communes sur le pays.

Nous entamons également une collaboration avec l'évêché allemand pour un soutien de l'école, en sachant qu'il n'y aucune contrainte philosophique.



Plantations dans la cour.



Préparation de la fête du drapeau.

## Projet au Burundi :

Malgré la période particulièrement difficile du point de vue politique et économique que traverse le Burundi, l'association Base-Jeunesse a développé son projet de Centre d'Apprentissage des Pratiques Agricoles et de Développement Familial « CAPADF »,

Les jeunes adultes sont les premières victimes de cette crise. La grande majorité s'est éparpillée sur les collines et dans les villages mais se retrouvent sans revenus et sans compétences particulières pour pourvoir à leur besoins de base.

Les actions de sensibilisation ciblent 9 collines. Cinq séances de sensibilisation des parents ont été organisées. Après les échanges, ils sont invités à visiter les outils de formation (fermes, jardins).

### L'équipe de formateurs



Un Ingénieur agronome, un Technicien agronome A2, deux Techniciens vétérinaires A2, Un agronome A2 et licencié en Administration et gestion, et un licencié en Psychologie constituent l'équipe de formateurs du CAPADF. Les cours enseignés sont : Agriculture spéciale, Fertilisation des sols, défense des cultures, Zootechnie, Santé animale, Administration et management de projet, Apiculture, Leadership. Quatre promotions ont été formées : au total 97 jeunes certifiés sur 102 inscrits dans 4 sessions de formation.

Les troisième et quatrième promotions ont été formées en 2018.



En fin de formation, les candidats reçoivent un Kit d'appui à l'autonomisation. Sur les quatre formations : 78 porcelets, 245 poules, 97 houes, 102 kits de semences de haricots, de maïs, engrais de complément ont été distribués afin de lancer l'action des jeunes agriculteurs.

Comme le projet tient beaucoup à l'engagement voire à une appropriation du projet par les familles des jeunes formés, les parents participent toujours à la distribution des kits. Cette approche permet d'installer progressivement de petites fermettes chez les jeunes en milieu rural.

Les travaux pratiques : construction de porcherie, de poulailler, de gardenkitchen, soins et entretien des animaux (vaches, porc, poules), sont réalisés au centre de formation.

Chaque promotion en construit au moins un modèle au site de Muzenga et de Buta. Les étudiants s'exercent également auprès des animaux de la ferme et dans les jardins d'apprentissage de Muzenga et de Buta.



Un suivi-évaluation des lauréats est effectué après la formation. Les critères de cotation sont basés sur l'état de la porcherie, du poulailler, du gardenkitchen, du compost, sur la valeur ajoutée ou l'impact des connaissances du lauréat sur les pratiques agricole de sa famille et de ses voisins



Nous remarquons une réelle amélioration du rendement agricole et pastoral dans les familles de lauréats : Une utilisation accrue du fumier, un meilleur suivi des animaux, une amélioration des conditions de vie. Les premières truies ont déjà des petits. La stratégie rotative va assurer une chaîne de solidarité entre les promotions.



## Bolingo asbl

Vous trouverez ci-dessous un article (23 octobre DH) sur le projet de notre partenaire, ASBL Bolingo.

Voici quelques années, nous avons signé un accord de coopération avec nos amis de Bolingo.

Comme en Haïti, ce projet de soutien à la scolarité est essentiel. Etapes par étapes, le projet avance pour permettre aux enfants du quartier de la Commune de Kimbanseke de poursuivre les cours en soirée avec des installations électriques bien utiles. Mais aussi, d'utiliser une salle informa-

tique en journée. Grâce à la mobilisation du Lycée Saint Jacques de Liège et l'entreprise Enersol de Battice, la coopération Nord-Sud se poursuit. Les membres et sympathisants d'ADI félicitent tous les acteurs de ce beau projet.

LIÈGE
COOPÉRATION

## Du photovoltaïque À KINSHASA

**▶** Créée en 2011 au lycée Saint-Jacques, l'ASBL Bolingo a concrétisé ce projet

▶ Amour : telle est la signification du terme lingala (un dialecte africain) Bolingo. C'est également le nom choisi pour cette ASBL créée en 2011 au départ du lycée Saint-Jacques de Liège et plus particulièrement d'un couple de professeurs. Ces derniers, Laurent Merenne et Sophie Gochel, se sont expatriés le temps d'une année scolaire à Kinshasa. Avant leur départ pour la République démocratique du Congo, leur école avait mandaté le premier cité afin de trouver un projet de coopération Nord-Sud à mener sur place. C'est ainsi qu'au retour de leur périple et dans un objectif d'éducation à la citoyenneté et

de solidarité, l'ASBL est fondée. Quant au projet, jugé nécessaire et bénéficiant de soutiens locaux en la personne d'un médecin du monde et du diacre fondateur de l'Œuvre humanitaire pour l'enfance, il a trait au complexe scolaire Bolingo. Lequel est situé dans le quartier Révolution de la commune de Kimbanseke en périphérie de Kinshasa.

**FONDÉE EN 1999** à l'initiative d'habitants de ce quartier, elle est financée par les parents et elle est vue par ces derniers comme "une oasis". Laquelle est à préserver d'autant plus que la République démocratique du Congo est l'un des pays au monde où l'indice de développement humain est le moins élevé. Quant à l'école en tant que telle, elle est pour le moins spartiate, et ce tant en ce qui concerne les impératifs que les équipements intérieurs.

C'est dans l'optique de rendre à ses bénéficiaires un peu de confort et de dignité que Laurent Merenne et l'équipe de Bolingo ont entrepris de réaliser des travaux. La dernière étape en



LIÈGE 17

Le chantier d'installation d'une centrale photovoltaïque sur le toit du complexe scolaire Bolingo devrait se clôturer ce mardi. © DR

le chantier réalisé avec le concours des locaux mais aussi d'une entreprise de Battice, à savoir Enersol, devrait se clôturer, d'autres devant suivre d'ici peu.   
**Bruno Boutsen**

**7** Cela fait sept ans que l'ASBL Bolingo, active dans la coopération Nord-Sud, a été créée en terres liégeoises.

\* Tout don de minimum 40€ est déductible fiscalement grâce à l'attestation fournie par ADI.

ASBL ADI - Rue Louise Derache, 10 -4020 LIEGE - Tel: 081/20.16.14 - info@asbl-adi.org - [www.asbl-adi.org](http://www.asbl-adi.org)